

Số: 245/KH-PGD&ĐT

Đồng Đa, ngày 26 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH
Nâng cao chất lượng dạy học cấp Trung học
năm học 2017 - 2018 và những năm tiếp theo

Căn cứ Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 25/7/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc Cải thiện, nâng cao Chỉ số hiệu quả Quản trị và Hành chính công cấp tỉnh (PAPI) của thành phố Hà Nội; Công văn số 2031/SNV-CCHC ngày 10/8/2017 của Sở Nội vụ Hà Nội về việc triển khai thực hiện kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 25/7/2017 của UBND thành phố Hà Nội;

Thực hiện Kế hoạch số 2919/KH-SGD&ĐT ngày 31/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Nâng cao chất lượng dạy học cấp Trung học năm học 2017-2018 và những năm tiếp theo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa xây dựng Kế hoạch Nâng cao chất lượng dạy học cấp Trung học năm học 2017-2018 và những năm tiếp theo như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học trong các cơ quan giáo dục; chú trọng giáo dục đạo tạo, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh.

- Đổi mới quản lý trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục; tiếp tục áp dụng các mô hình giáo dục tiên tiến, nâng chất lượng dạy học ngoại ngữ; chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm tạo tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Tổ chức tốt cuộc thi giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học...

2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh; đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục; đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học.

3. Chú trọng bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí; đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; rà soát, bố trí sắp xếp đội ngũ để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên các môn học.

4. Rà soát, quy hoạch mạng lưới; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường chất lượng cao ở các cấp học.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, quản lí, đổi mới công tác quản lí; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với lớp học trực tuyến; rà soát văn bản quy phạm pháp luật và văn bản hướng dẫn khác trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên, các cấp chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội và toàn dân về giáo dục. Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”.

2. Củng cố và nâng cấp cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học. Có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, trước mắt cần rà soát, kiểm kê lại đồ dùng dạy học hiện có, sắp xếp bảo quản và sử dụng có hiệu quả các đồ dùng học phục vụ cho các khối lớp. Tăng cường nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên; tiếp tục đổi mới quản lí giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng...

3. Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các quy định của Bộ, Sở, thống nhất quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ của đơn vị, quy định dạy thêm, học thêm, quy định thu chi tài chính... trên tinh thần tự chủ của Hiệu trưởng gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng.

4. Tiếp tục đẩy mạnh “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Mở rộng nội dung, tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Hai không” và cuộc vận động “Xây dựng Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch”. Tiếp tục rút kinh nghiệm giảng dạy Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội. Tham gia biên soạn và đưa vào giảng dạy thí điểm Bộ tài liệu Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

5. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua các hoạt động “Ngày chuyên môn”, tổ chức các sinh hoạt chuyên đề bộ môn trong toàn Quận. Phát huy hiệu quả và nhân rộng mô hình “Ngày chuyên môn”/tháng của các đơn vị. Tổ chức đánh giá việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/10/2014. Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi các môn và tập trung xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

6. Tiếp tục đổi mới các hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt ngoài giờ lên lớp (cải tiến sinh hoạt tập thể, tổ chức các câu lạc bộ tự chọn...) cần chuyển mạnh sang hướng hoạt

động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; có biện pháp hiệu quả để ngăn chặn tiêu cực xâm nhập học đường.

7. Tham gia kì thi học sinh giỏi các môn văn hóa, các môn khoa học; học sinh giỏi kỹ thuật, Tổ chức rút kinh nghiệm về các kì rà soát, kiểm tra học kì theo đề chung của toàn Quận và tuyển sinh vào lớp 10 Trung học phổ thông.

8. Khuyến khích nhà trường xây dựng và thực hiện đề án Dạy bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh các khối lớp trên tinh thần tự nguyện của Cha mẹ học sinh và học sinh. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình được duyệt theo đúng quy trình, kiểm tra việc cam kết đầu ra của chương trình và quản lý việc thu đủ chi cho việc thực hiện đề án. Tăng cường trách nhiệm quản lý của Hiệu trưởng nhà trường trước lãnh đạo các cấp và Cha mẹ học sinh. Thực hiện khảo sát 20% học sinh lớp 9 tham gia đề án học bổ trợ ngoại ngữ trong các nhà trường để đánh giá chất lượng đào tạo của nhà trường và trung tâm.

9. Làm tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám sát cơ sở - Kỷ cương trong quản lý - thực chất trong đánh giá”. Cán bộ quản lý tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, mạng Internet. Đổi mới công tác thi đua, tạo nên phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong toàn ngành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ vào văn bản chỉ đạo của Thành phố và kế hoạch năm học của ngành, xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học cho năm học 2017-2018 và các năm tiếp theo của ngành, tham mưu với UBND Quận chỉ đạo các nhà trường trên địa bàn làm tốt, hiệu quả công tác chỉ đạo dạy và học.

- Có văn bản chỉ đạo các nhà trường trên địa bàn xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học cho năm học 2017 - 2018 và các năm tiếp theo, báo cáo về Sở, UBND Quận và lưu tại Phòng GD&ĐT phục vụ cho công tác chỉ đạo.

- Rà soát, quy hoạch mạng lưới; chỉ đạo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tham mưu, tư vấn cho UBND Quận đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao với các trường trên địa bàn.

- Tiếp tục triển khai hội thảo, tập huấn, chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ dạy học và quản lý cho lãnh đạo, cán bộ quản lý và giáo viên các nhà trường trên địa bàn theo kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch và đổi mới các hoạt động kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, nhất là các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học, định hướng các hoạt động chuyên môn, quản lý chỉ đạo cho các nhà trường trên địa bàn.

- Tổ chức các kì rà soát chất lượng, kì thi học sinh giỏi, chấm và xét giải cấp THCS; chọn cử, thành lập đội tuyển dự thi Thành phố, tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch và lộ trình; tổ chức các hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, thi đồ dùng học tự làm; tuyển chọn giáo viên tiêu biểu dự thi Thành phố theo quy định...



- Có văn bản báo cáo Sở, UBND Quận (định kì và đột xuất) về kết quả các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học từ năm 2017 - 2018 và các năm tiếp theo theo kế hoạch.

2. Các trường Trung học cơ sở

- Căn cứ vào văn bản chỉ đạo của cấp trên và kế hoạch năm học của nhà trường (đã được phê duyệt), xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học cho năm học 2017 - 2018 và các năm tiếp theo của nhà trường, thực hiện hiệu quả và thực chất công tác chỉ đạo dạy và học.

- Có văn bản chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn, các tổ chức đoàn thể cùng phối hợp trong nhà trường; chủ động phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể, hội... xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học cho năm học 2017 - 2018 và các năm tiếp theo, báo cáo về phòng GD&ĐT và lưu tại nhà trường phục vụ cho công tác chỉ đạo.

- Rà soát, quy hoạch đội ngũ trong lãnh đạo và giáo viên; chỉ đạo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; phòng học chức năng, phòng bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập... có kế hoạch, lộ trình xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao.

- Tiếp tục triển khai hội thảo, tập huấn, chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ dạy học và quản lí cho cán bộ, giáo viên của nhà trường theo kế hoạch.

- Phân công trong Giám hiệu, xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học một cách thực chất, nhất là các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học cho các tổ nhóm chuyên môn, giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Đẩy mạnh thi đua dạy tốt, học tốt, tập trung cho giáo dục toàn diện, giữ vững chất lượng mũi nhọn, nâng cao chất lượng giáo dục một cách thực chất.

- Tổ chức các kì rà soát chất lượng, kiểm tra định kì, các kì thi học sinh giỏi chấm và xét giải; chọn cử, thành lập đội tuyển dự thi cấp Quận, tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch và lộ trình; tổ chức các kì thao giảng, hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi, thi đồ dùng dạy học tự làm, tuyển chọn giáo viên tiêu biểu dự thi cấp Quận theo quy định...

- Có văn bản báo cáo (định kì và đột xuất) về phòng GD&ĐT về kết quả các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học từ năm 2017 - 2018 và các năm tiếp theo theo kế hoạch.

Nhận được Kế hoạch này, đề nghị các nhà trường THCS trên địa bàn Quận triển khai nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, UBND Quận; (để b/c)
- Đ/c Trưởng phòng; (để b/c)
- Các Phòng, Ban; (để phối hợp)
- Các Trường THCS; (để thực hiện)
- Lưu.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trịnh Đan Ly